



# Lycée Français de Vienne

## Projet d'établissement



Lycée Français de Vienne  
Projet d'Etablissement  
Présenté au Conseil d'Etablissement du 29 mai 2008

## Sommaire

1. Introduction
2. Indicateurs
3. Axes prioritaires, thèmes développés, mesures proposées

## Introduction

### Un Lycée qui fonctionne bien

Le Lycée Français de Vienne compte 1830 élèves en 2008, chiffre stable sur les dernières années. 52 % sont des Autrichiens, 32 % des Français, dont 8 % de binationaux. Le public est très aisé, issu de façon significative de la classe dirigeante autrichienne ou encore des institutions internationales implantées dans la ville. 264 personnels, dont 185 professeurs, assurent l'encadrement et le fonctionnement de l'établissement.

Le Lycée Français de Vienne est fortement ancré dans le paysage historique, social et scolaire autrichien. Créé en 1945, il scolarise d'emblée une population scolaire nombreuse et internationale. Son existence est institutionnalisée dans les accords culturels franco-autrichiens, lesquels définissent le cadre des enseignements, les modalités spécifiques de cours et d'examens exigées des ressortissants autrichiens, l'aide (40 professeurs mis à disposition) et la supervision assurées par l'Etat autrichien.

Les relations avec la tutelle (Stadtschulrat de Vienne, Ministère de l'Education) sont d'une grande qualité, marquées par la confiance et la coopération.

Le Lycée Français de Vienne a une image très forte et positive, une image d'excellence (résultats) et de qualité (formation). Les interlocuteurs connaissent bien l'établissement. L'Association des Anciens Elèves est vivante et active, répertoriant 5.000 anciens et permettant de s'appuyer sur des multiples soutiens et partenariats, enrichissant la marche de l'établissement : orientation des élèves, nombreux projets pédagogiques et culturels.

Les indicateurs montrent un établissement performant. On note les excellents résultats aux évaluations nationales, aux examens, aux concours pédagogiques ; on note aussi le peu de redoublements et la structure bien cylindrique de la population scolaire qui prouve un bon accompagnement des élèves jusqu'au baccalauréat. Le budget est consolidé et équilibré, il permet de faire face aux besoins de fonctionnement et d'entretien, il permet de mettre en œuvre les projets pédagogiques. Des opérations de rénovations importantes ont été réalisées chaque été depuis 2005.

Les personnels sont présents et actifs, les échanges sont réguliers, le nombre de projets mis en œuvre montre un engagement fort. Le système autrichien de représentation des personnels « Betriebsrat » permet par ailleurs des rencontres suivies et approfondies sur les conditions de travail.

On souligne enfin que la communauté scolaire est professionnelle et active. Les élèves sont bien préparés. Les projets pédagogiques sont nombreux.

## Des chantiers majeurs

### La Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

L'année 2007 a permis d'étudier la pertinence et la possibilité d'ouvrir une classe préparatoire au Lycée Français de Vienne. Les réactions très positives et intéressées, tant de la part des élèves et familles que de la part des partenaires institutionnels, ont conduit à la réalisation de cette CPGE économique et commerciale qui ouvre ses portes en septembre 2008. Le succès de ce projet constitue un enjeu majeur pour l'établissement, en termes d'orientation, et de mobilisation vers l'excellence pour les élèves, mais aussi en termes d'image et de rayonnement, et enfin de coopération institutionnelle et éducative ainsi que d'ouverture sur le pays.

### Le Studio Molière

Le bâtiment dit « Studio Molière » a été restitué au Lycée Français de Vienne en 1997. Il constitue un élément fondamental de l'établissement à plusieurs titres.

La salle de spectacles est appréciée et très utilisée, dans le cadre de la marche du Lycée mais aussi par des organismes culturels et partenaires divers. La salle donne ainsi une visibilité particulièrement intéressante vers l'extérieur. Par ailleurs, les problèmes de place que connaît le Lycée Français de Vienne depuis la remontée des effectifs ne sauraient être réglés sans la rénovation et le réaménagement du Studio Molière, ni sans la réalisation d'une extension. Cette opération importante est en phase d'étude de faisabilité en 2008, l'objectif étant de définir puis réaliser le projet choisi sur les années 2009 et 2010.

## Durée

Ce projet, conçu et rédigé au cours de l'année 2007-2008, a pour vocation de servir de plan stratégique pour la période 2008-2012. Il sera évalué et mis à jour chaque année dans le cadre de la préparation de rentrée. Des avenants spécifiques pourront alors préciser les éléments spécifiques à mettre en œuvre sur l'année scolaire concernée, ainsi que les éléments nouveaux qui seraient nécessaires.

## **Lycée Français de Vienne Le Projet d'Etablissement**

### **Axe 1 : Les langues**

Français langue de scolarisation dans un contexte bilingue et plurilingue  
L'allemand : ouverture sur le pays d'accueil et langue de scolarisation  
Cadre européen de référence et certifications

### **Axe 2 : Parcours et suivi de l'élève**

L'orientation des élèves  
Aide et soutien  
Parcours et choix  
Lutte contre l'absentéisme

### **Axe 3 : Ouverture, culture et citoyenneté**

Ouverture internationale  
Education au développement durable  
Culture et citoyenneté

### **Axe 4 : Qualité**

Santé hygiène  
Sécurité et conditions de travail  
Procédures et formulaires  
Communication, image du lycée

# AXE 1 : Les langues

Réf. Circulaire AEFÉ sur les langues, 23-09-2004  
Circulaire sur le Français langue de scolarisation Sept. 2007  
BOEN sur les langues vivantes/ N°23 du 8 juin 2006

## 1) Français langue de scolarisation Dans un contexte bilingue et plurilingue

Objectifs	Actions	Calendrier
Mettre en œuvre de façon structurée une aide spécifique pour les élèves non francophones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dispositif CLIN lorsque possible (en fonction du nombre d'inscriptions)</li><li>- Dispositif FLS piloté par instit spécialisée</li></ul>	- testé en 2007-2008
Développer des actions autour de la lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilisation raisonnée de la BCD</li><li>- invitation d'auteurs et illustrateurs de littérature jeunesse</li><li>- défis lecture</li><li>- bourse aux livres</li><li>- projets pédagogiques par niveaux ou par cycles</li></ul>	Déjà en œuvre
Développer des actions pour améliorer l'expression, orale et écrite, en français	<ul style="list-style-type: none"><li>- semaine de la presse</li><li>- printemps des poètes</li><li>- concours de discours</li><li>- théâtre</li></ul>	Déjà en œuvre

2) L'allemand sera considéré à la fois comme langue du pays d'accueil – et entre à ce titre dans le champ des priorités d'ouverture – et comme langue de scolarisation. Objectif de progrès et d'excellence pour tous les élèves.

Objectifs	Actions	Calendrier
Intégrer les équipes de professeurs de langue maternelle et de langue étrangère. Garantir le niveau et les repères nécessaires aux Autrichiens dans le cadre de la Matura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- développer le groupe de travail des professeurs d'allemand</li><li>- développer les liaisons allemand langue maternelle et langue étrangère sur tous les niveaux</li><li>- renforcer la coopération des professeurs d'allemand au CM1 et CM2</li><li>- renforcer la liaison CM2/6<sup>ème</sup> pour tous les professeurs de LV</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- commencé en 2007-2008</li><li>- choisir un exemple sur 2008-2009</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser régulièrement les données et les grilles de référence des standards autrichiens</li> <li>- participer à des concours et projets proposés par les autorités scolaires autrichiennes</li> </ul>	
Favoriser le passage de tous les élèves vers les groupes de langue maternelle qui doivent être l'objectif naturel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- établir conjointement des grilles d'évaluation pour le passage d'un groupe à l'autre</li> <li>- organiser des projets pédagogiques conjoints</li> <li>- donner visibilité à une pratique d'évaluation qui encourage de façon volontariste à progresser de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- commencé en 2007-2008</li> <li>- définir un exemple en 2008-2009</li> </ul>
Organiser de façon différenciée une aide individualisée en allemand adaptée d'une part aux francophones, d'autre part aux germanophones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les ressources du Stadtschulrat pour la mise en place de soutien</li> <li>- utiliser au mieux les combinaisons d'emploi du temps pour développer le soutien</li> <li>- organiser les emplois du temps pour permettre la transition d'un groupe de compétence à l'autre en développant la pratique des « auditeurs libres » (phase d'observation non évaluée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paramètre fort pour la constitution de l'EDT 2008</li> </ul>

### 3) Cadre européen de référence en langues et certifications

BOEN hors série N°8 du 30 août 2007

Objectifs	Actions	Calendrier
Utiliser le CECRL dans le cadre des différentes langues, apprendre aux élèves à analyser leurs compétences (auto-évaluation) et à se fixer des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer l'utilisation du portfolio, avec plusieurs langues. Choisir un niveau puis généraliser le dispositif.</li> <li>- développer les pratiques d'auto-évaluation : utiliser les heures de vie de classe pour introduire une analyse menée par les professeurs principaux associés aux professeurs de langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réflexion entamée en anglais en 2007-2008, à développer avec les Professeurs principaux</li> <li>- portfolio mis en place dès R08 pour les 6<sup>ème</sup> et les 2de. Incrémentation d'année en année. Objectif : 2012 tous les élèves ont leur portfolio.</li> </ul>
Inciter de façon volontariste et structurée les élèves à passer des certifications en langues pour donner motivation et visibilité à leurs compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- définir les niveaux et les certifications</li> <li>- développer les certifications en espagnol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déjà en œuvre, à révérifier chaque année.</li> <li>- une expérience en 2007, de nouveaux objectifs à définir pour 2008-2009</li> </ul>

## AXE 2 : Parcours et suivi de l'élève

### 1) L'orientation des élèves

Objectifs	Actions	Calendrier
Aider l'élève à être acteur de son orientation et à anticiper sur les choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer le fonds documentaire Onisep et orientation au CDI.</li> <li>- organiser un moment spécifique d'orientation dans le cadre des conseils de classe du 2d trimestre (entretiens d'orientation, avis du conseil de classe sur les choix)</li> <li>- structurer l'information aux élèves, notamment en terminale, sur les calendriers de l'orientation</li> <li>- améliorer de façon systématique la liaison entre les différents cycles (maternelle-école, école-collège, collège-lycée) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Information approfondie des parents</li> <li>* Rencontres d'échanges et de travail des professeurs</li> </ul> </li> </ul>	
Inciter les élèves à envisager des poursuites d'études supérieures dans des filières françaises ou franco-allemandes-autrichiennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire participer les élèves de façon ciblée à des salons et forums sur l'orientation :               <ul style="list-style-type: none"> <li>JU de Strasbourg</li> <li>Forum franco-allemand de Strasbourg</li> <li>Best à Vienne</li> </ul> </li> <li>- développer l'information sur les cursus d'excellence en France (CPGE, sciences-po)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- à développer</li> <li>- à choisir en fonction des intérêts des élèves.</li> <li>- FFA comme priorité du fait des cursus bilingues.</li> </ul>
Donner les outils pour la mise en œuvre du Plan d'Education à l'Orientation défini chaque année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forum des métiers</li> <li>- stages d'observation en entreprise pour les élèves de seconde</li> <li>- forum des études</li> <li>- rencontre avec des Conseillers d'orientation (français et autrichiens)</li> <li>- former les professeurs principaux de façon spécifique pour qu'ils puissent utiliser l'heure de vie de classe dans une optique d'éducation à l'orientation (temps scolaire pour l'orientation, séquence « clé en main »)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- déjà en œuvre</li> <li>- expérimenté en 2008</li> <li>- déjà en œuvre</li> </ul>

## 2) Aide et soutien

Objectifs	Actions	Calendrier
Structurer la prise en compte des élèves souffrant de troubles de l'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place d'un groupe de suivi</li> <li>- établir un protocole-type qui facilite le travail de l'équipe pédagogique concernée et informe les familles de façon claire sur ce qui est fait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- année 2007-2008</li> <li>- 2008</li> </ul>
Développer les dispositifs d'aide méthodologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'aide en ligne et créer une banque de données de liens d'outils pédagogiques pour les élèves et les familles</li> <li>- Développer une liste des lectures par niveau et des recommandations de travail à faire pendant les vacances (à destination des parents)</li> </ul>	
Définir de façon systématique l'utilisation des heures spécifiques : aide individualisée, FLE, études dirigées...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collège : Pour chaque niveau, créer une heure commune à chaque classe du niveau pour mettre en place un soutien en allemand (Stadtschulrat), en français et en maths (LFV)</li> <li>- Lycée : Mener une réflexion sur la gestion des heures d'Aide individualisée en mathématiques et en français</li> </ul>	Rentrée 2008 pour toutes les actions
Aide psychologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer plus précisément les familles et les élèves du rôle de Mme Wewalka, lui permettre de se présenter à tous les élèves, y compris du primaire</li> <li>- Constituer un « coin chagrin » au primaire afin de permettre aux élèves de se confier à une personne s'ils le souhaitent</li> </ul>	Mise en place progressive

### 3) Parcours et choix

Objectifs	Actions	Calendrier
Clarifier l'offre pédagogique au Lycée Français de Vienne, et éduquer les élèves (et les familles) au choix. Obtenir ainsi des parcours cohérents en fonction du profil de l'élève et de ses objectifs à long terme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- définir les options de détermination en seconde, créer une cohérence avec le public accueilli et les filières qui existent au Lycée :</li> <li>- choisir une option scientifique et la définir de façon adaptée</li> <li>- choisir une option littéraire et décider de la forme de son ancrage dans le cycle terminal</li>   <li>- définir les combinaisons d'options possibles pour un élève à chaque niveau, en fixant une limite. Rédiger un tableau descriptif</li> </ul>	<p>Travail en cours en 2007-2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choix à faire pour préparer la rentrée 2009</li> <li>- expérimentation en cours (seconde à « coloration » histoire des arts)</li> </ul> <p>A réactualiser chaque année par consultation du Conseil d'Etablissement</p>
Réaliser une plus grande intégration des parcours et apprentissages pour la préparation des élèves à la double délivrance du baccalauréat et de la Matura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travail sur les programmes : rédiger une synthèse des programmes français et autrichien et de la prise en charge des cours afférents (professeurs français <u>ou</u> autrichien) n'impliquant pas de redondance.</li> <li>- travail sur les horaires : proposer une solution pour réduire la charge horaire des élèves</li> <li>- étudier avec les Inspection française et autrichienne les possibilités d'aménagement des épreuves d'examen</li> </ul>	
Développer la CPGE du Lycée comme moteur de motivation et de mobilisation des élèves du cycle terminal, non seulement en termes d'orientation, mais aussi en termes de rayonnement académique, culturel et scientifique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser la concertation entre les professeurs du supérieur et ceux du secondaire</li>   <li>-développer un partenariat avec le Lycée du Parc : échange de pratiques, de professeurs, d'élèves, de documents et formulaires</li> </ul>	

### 4) Lutte contre l'absentéisme

Ce volet, non encore développé, fera l'objet d'un travail spécifique sur l'année 2008-2009.

## AXE 3 : Ouverture, culture et citoyenneté

Réf. Actions éducatives, BOEN n°27 du 12-07-2007  
 Education au développement durable, circulaire DGESCO du 29-03-2003  
 Grenelle à l'école, BOEN du 06-12-2007

### 1) Ouverture internationale

Objectifs	Actions	Calendrier
Développer l'intérêt pour les langues et les cultures et ouvrir sur des partenariats avec différents pays. Ouvrir sur le monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- correspondance scolaire</li> <li>- voyages pédagogiques</li> <li>- participation à des journées internationales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2008-2009</li> <li>- de nombreux projets en œuvre, l'aspect échange est à développer</li> </ul>
Eduquer à l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participer à des projets européens : Comenius sur l'eau avec brindisi, Valencia, Montemor-o-Velho</li> <li>- participation et action à l'occasion de la journée de l'Europe la journée de l'amitié franco-allemande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet en 2<sup>ème</sup> année de réalisation, échange d'élèves à intensifier</li> <li>- à structurer</li> </ul>

### 2) Education au développement durable

Objectifs	Actions	Calendrier
Créer une <b>dynamique prioritaire</b> dans les thèmes choisis et dans les actions menées dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire l'Education au développement durable dans les priorités de la zone Europe centre</li> <li>- Donner au Lycée Français de Vienne un « label » développement durable : Coordonner les différents aspects que recouvre cette priorité (pédagogiques, matériels, de formation, d'organisation) donner une visibilité forte.</li> <li>Rédaction d'un "petit livre vert" avec conseils d'économie d'énergie, gestes importants à connaître, explication sur le tri...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet 2008-2009</li> <li>Démarche à entamer en 2008-2009</li> <li>2010-2012</li> </ul>

	Définir de grands thèmes dans le cadre du développement durable, à aborder pendant la durée du plan, sans fixer forcément un thème par année. 3 thèmes prioritaires (proposés mais à discuter): l'eau, le changement climatique et la ville durable.	
Définir des thèmes fédérateurs pour sensibiliser et focaliser la réflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en œuvre des actions concrètes <u>Pédagogiques</u> :</li> <li>- voyages, sorties, TPE...</li> </ul> <p><u>Pour le fonctionnement du lycée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rénovation de l'isolation des locaux</li> <li>- Lutter contre le gaspillage en eau et électricité (robinets, minuteurs, appareils basse consommation), et en chauffage (contrôle des différentes zones de chauffe)</li> <li>- Mise en place d'un système de recyclage des déchets</li> <li>- Favoriser l'utilisation de produits bio ou issus de l'agriculture raisonnée</li> <li>- créer une banque de ressource documentaire</li> <li>- mise en place du tri sélectif dans l'établissement</li> </ul>	<p>Dès 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- thème de l'eau en 2008</li> </ul> <p>En parallèle avec les opérations de rénovation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux à prévoir, au fur et à mesure des rénovations</li> <li>- Actions éducatives en 2008-2009</li> </ul> <p>2009 ou 2010</p> <p>2008-2009</p>
Participer aux actions nationales françaises ou autrichiennes, ou encore internationales dans ce domaine	- année 2008 = année de la terre	A mettre à jour chaque année en fonction des opérations annoncées.

### 3) Culture et citoyenneté

Objectifs	Actions	Calendrier
Développer les projets en lien avec les domaines d'excellence de la ville de Vienne : Opéra et musique Peinture et musées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- préparation pédagogique et participation à des concerts et opéras</li> <li>- découverte du monde de la musique par la rencontre avec des professionnels, de la multiplicité des métiers de la musique et de l'opéra</li> <li>- approfondir la thématique de la réflexion sur l'art dans le cadre de l'orientation des élèves</li> </ul>	<p>Déjà en œuvre</p> <p>En 2007-2008, à poursuivre</p>

<p>Susciter l'intérêt pour les sciences, créer une dynamique de culture scientifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire des projets collectifs autour de sciences</li> <li>- participer à des concours et jeux scientifiques pour sortir ces matières d'une approche strictement scolaire</li> <li>- développer les sorties pédagogiques à caractère scientifique</li> </ul>	<p>Fête des sciences en 2008 Concours de maths en 2008  - 2008-2009</p>
<p>Contribuer à l'excellence scolaire des élèves par des activités culturelles impliquant la participation des élèves et des personnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atelier théâtre</li> <li>- participation et/ou organisation de festivals de théâtre</li> <li> </li> <li>- développement du ciné-club, collégiens et lycéens au cinéma</li> </ul>	<p>Déjà en œuvre  APP festival de théâtre des lycées français en 2009 ?  2007-2008</p>
<p>Renforcer l'éducation à la citoyenneté, rendre visible l'idée d'une école comme lieu d'apprentissage de la citoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place d'une formation des délégués</li> <li>- participation à des opérations du type parlement des enfants ou Demokratiezentrum (expérience réalisée pour une de nos élèves de 3ème)</li> <li>- organisation de réunions conjointes entre délégués cycle 3 et délégués du collège</li> </ul>	

# AXE 4 : Qualité

## 1) Santé hygiène

Objectifs	Actions	Calendrier
Améliorer la vie de l'élève dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lutter contre le bruit. Réduire la pollution sonore dans le restaurant scolaire.</li> <li>- éduquer à la gestion du contenu des cartables</li> <li>- augmenter le nombre de casiers mis à disposition des élèves</li> </ul>	<p>Etude entamée. 2008-2009</p> <p>Rentrée 2008</p> <p>- Progressivement ab 2009</p>
Renforcer l'éducation à la santé. Souligner cette priorité dans les missions de l'infirmière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- renforcer et activer le rôle du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté).</li> <li>- participer à des actions nationales ou internationales de sensibilisation aux thèmes majeurs d'éducation à la santé</li> <li>- organiser des interventions et conférences de professionnels et spécialistes de la santé</li> </ul>	<p>Dès 2008-2009</p> <p>- à définir chaque année</p>
Mettre en place un plan d'hygiène alimentaire. Sensibiliser les élèves sur les aliments.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semaine du goût</li> <li>- opérations spécifiques d'information (« la santé dans l'assiette »)</li> <li>- intervention d'une hygiéniste dentaire en CP</li> <li>- travail avec les collégiens sur la boulimie et l'anorexie</li> </ul>	<p>Déjà en oeuvre</p>
Optimiser l'hygiène des locaux et mettre en place les bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser les tâches ménagères sur le site de Grinzing pour améliorer les conditions de travail</li> <li>- rénover les blocs toilettes pour en faciliter l'entretien</li> <li>- sensibiliser les élèves chaque année sur l'entretien des locaux, sur le maintien en bon état</li> <li>- mise en place d'une opération « main propre » : sensibilisation à l'importance de se laver les mains</li> </ul>	<p>2008-2009</p> <p>Rénovation progressive depuis 2006</p> <p>?</p>

## 2) Sécurité et conditions de travail

Objectifs	Actions	Calendrier
Analyse de l'ensemble des postes de travail des personnels afin d'améliorer la sécurité et la santé au travail.	Expert financé par l'établissement à cet effet dans le cadre de la législation autrichienne sur le travail. Médecin du travail financé par l'établissement dans le cadre de la législation autrichienne sur le travail. - Mettre en place des propositions proposées - Cellule de veille sur les conditions de travail des personnels et des élèves - Mise à jour du règlement intérieur au sein des conseils du 1 <sup>er</sup> degré et du 2 <sup>d</sup> degré pour tenir compte des locaux et du public accueilli	Depuis janvier 2008  A effectuer régulièrement. En particulier 2008 : ouverture de la CPGE et 2009-10, rénovation du Studio Molière
Améliorer l'ergonomie des postes de travail	- recenser les locaux les plus exposés - recenser les postes de travail les plus exposés - acquérir des mobiliers et des matériels nouveaux mieux adaptés lorsque nécessaire	2008-2009  2009 puis en fonction des besoins

## 3) Procédures et formulaires

Objectifs	Actions	Calendrier
Revoir la conception et les éléments de l'ensemble de nos formulaires, en améliorer la pertinence	- recensement et analyse des formulaires  - améliorer les documents, veiller à en limiter le nombre	2008-2009  2009
Développer la mise en ligne des documents pour tendre vers le « zéro papier ». Systématiser l'usage de l'outil informatique pour la communication avec les parents	- systématiser dans tous les services la mise en ligne des formulaires - créer un dossier élève numérique, avec mise en ligne des informations nécessaires aux familles (livret élève informatique) - étudier la faisabilité du paiement des frais d'écologie par internet - envoyer les informations de suivi élève et de vie scolaire par internet et sms	A partir de 2008-2009, progressivement

Rationaliser l'information donnée et reçue.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systématiser l'usage de l'intranet pour les personnels</li> <li>- développer l'utilisation de notre site internet (toutes informations, présentation de la vie du lycée, réactivité)</li> <li>- mettre en place des écrans d'affichage numériques grand format dans le hall, donner en temps réels des informations actualisées</li> </ul>	
---	---	--

#### 4) Communication, image du lycée

Objectifs	Actions	Calendrier
Développer la communication vers l'extérieur, donner à l'établissement une image de modernité, donner une visibilité aux actions du Lycée Français de Vienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- éditer un almanach « Jahrbuch » incluant les différents moments de l'année au lycée</li> <li>- publier un journal du lycée</li> <li>- compléter le site internet en incluant une information : sur le système éducatif français sur tous les projets pédagogiques</li> <li>- rénover totalement la brochure de présentation du LFV devenue obsolète</li> </ul>	A déterminer  2009
Améliorer la communication entre les différents acteurs de la communauté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer l'utilisation de l'intranet</li> <li>- instaurer une remise officielle des diplômes du baccalauréat</li> <li>- instaurer un « Sprechtag » pour l'école</li> <li>- mettre en ligne les comptes-rendus des Conseils d' Etablissement</li> </ul>	